

Școala Gimnazială Surdila Găiseanca
Localitatea Surdila Găiseanca,
Str. Brăilei, Nr. 36, Jud. Brăila
CIF 17368377
Nr. 1762 din 01.10.2025

PROIECT DE PARTENERIAT EDUCAȚIONAL CU PĂRINȚII

COORDONATORII PROIECTULUI:

***SCOALA GIMNAZIALA SURDILA GAISEANCA
PARINTII ELEVILOR ȘCOLII***

***Durata programului : anul scolar
2025-2026***



ARGUMENT

„Eu sunt copilul, tu ții în mâinile tale destinul meu, tu determini în cea mai mare măsură, dacă voi reuși sau eșua în viață. Dă-mi, te rog, acele lucruri care să mă îndrepte spre fericire, educă-mă, te rog, ca să pot fi o binecuvântare pentru lume.” Reușita privind devenirea umană a copilului depinde de o colaborare prodigioasă dintre doi factori educaționali de bază: grădinița și familia. De aceea, în cadrul acestui parteneriat dorim să descoperim cheia unității de acțiune.

Intr-o societate care evoluează sub imperiul schimbărilor permanente în toate domeniile, care solicită individualului abilități de adaptare rapidă la situații noi, educația trebuie să răspundă în primul rând nevoilor individuale, asigurând în același timp șansele de integrare și dezvoltare socială personală. Una din pârghiile de intervenție care acționează la nivelul educației preșcolare și care pot susține acest deziderat, este dezvoltarea unei relații parteneriale grădiniță-familie, definite printr-o comunicare reală, constructivă în interesul copilului.

Practica participării părinților la educația copilului preșcolar în mediul familial și unitatea de învățământ, se dovedește a fi focalizată preponderant pe elemente de asigurare a securității personale, a stării de sănătate, pe satisfacerea trebuințelor primare, fiind mai puțin orientate spre implicarea în socializarea și educarea copilului preșcolar.

Dacă nu se intervine printr-un program de consiliere a părinților, de informare privind modalitățile concrete prin care pot participa la educația copilului preșcolar, sarcina formării și educării acestuia, căzând numai în responsabilitatea grădiniței, aceasta nu își va putea atinge scopurile educaționale, la standardele propuse, indiferent de calitatea serviciilor oferite și în acest scop am gândit și proiectat acest parteneriat educațional.

SCOPUL PROIECTULUI :

- Sprijinirea părinților pentru conștientizarea și asumarea rolului educațional și implicarea lor în formarea și dezvoltarea personalității copilului pentru integrarea lui în viața socială.*
- Cunoașterea și educarea copiilor preșcolari prin influența pozitivă atât a grădiniței, cât și a familiei;*
- Stabilirea unor principii de bază ce trebuie respectate în formarea personalității copiilor, precum și a unor procedee de corectare a unor devieri comportamentale;*
- Eficientizarea relației familie – grădiniță.*

OBIECTIVE :

- Cunoașterea individuală a copiilor, urmărind manifestarea lor în familie și grădiniță;*
- Folosirea unor metode eficiente pentru dezvoltarea psiho-afective;*
- Inițierea unor acțiuni comune prin contactul direct al grupului de părinți cu persoane abilitate să desfășoare un proces educațional;*
- Găsirea unor soluții comune în educație;*
- Studiarea unor cărți, documentare, reviste de specialitate în vederea realizării unor dezbateri pe teme date;*
- Valorificarea unor experiențe personale;*
- Exprimarea opiniei participanților cu privire la acțiunile întreprinse în cadrul acestui parteneriat.*

GRUP ȚINTĂ

Părinții

RESURSE UMANE

Părinți

Bunici

Cadre didactice

Copii

RESURSE MATERIALE

Materiale informative în domeniul educației

Reviste de specialitate

Psihologia copilului

Pedagogie preșcolară

CALENDARUL ACȚIUNILOR

<i>Nr. crt.</i>	<i>Activități propuse</i>	<i>Obiective</i>	<i>Data</i>
1.	<i>“ Să ne cunoaștem copiii !”</i>	<i>- Schimb de informații privind comportamentul copiilor în familie și la grădiniță</i>	<i>Sept. 2025</i>
2.	<i>“Ce nu ne place la copilul nostru?”</i>	<i>- Sugestii pentru eliminarea comportamentelor problematice la copii</i>	<i>Oct. 2025</i>
3.	<i>Ne pregătim de serbare</i>	<i>- Implicarea părinților în atragerea și găsirea de resurse financiare și materiale necesare derulării serbării de Crăciun</i>	<i>Dec.2025</i>
4.	<i>Familia și copilul</i>	<i>Consilierea părinților cu privire la relațiile ce trebuie să existe între copii și membrii familiei</i>	<i>Feb. 2026</i>
5.	<i>Drepturile copilului</i>	<i>Informarea părinților asupra “ Drepturilor copiilor conform Convenției Națiunilor Unite</i>	<i>Martie 2026</i>
6.	<i>Cum reacționăm când ne supără copilul</i>	<i>Prezentarea unor cazuri concrete și a soluțiilor ce se impun Completarea unor chestionare referitoare la relația părinte - copil</i>	<i>Mai 2026</i>
7.	<i>De Ziua Copiilor</i>	<i>-Implicarea părinților în sărbătorirea Zilei Copiilor - Participarea alături de copii la activitățile desfășurate cu această</i>	<i>1 iunie 2026</i>

		<i>ocazie</i>	
8.	<i>Evaluare program</i>	<i>-Analiza activităților desfășurate și gradul de implicare a părinților în activitățile propuse</i> <i>- Completarea unor chestionare despre educația copiilor</i>	<i>Iunie 2026</i>

-